



**PENGARUH PENERAPAN METODE *DISCOVERY* BERBANTUAN
MEDIA PADA PELAJARAN IPA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
MI ASAS ISLAM KALIBENING
SALATIGA SEMESTER II
TAHUN AJARAN
2015/2016**

SKRIPSI
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

Oleh:
Mia Aisyah Putri Utami
292012520

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
2016**



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MIA AISYAH PUTRI UTAMI
NIM : 292012520 Email : miaaisyah2012@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENGARUH PENERAPAN METODE DISCOVERY BERBANTUAN MEDIA PADA PELAJARAN
IPA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MI ASAS ISLAM KALIBENING
SALATIGA SEMESTER II TAHUN AJARAN *2015/2016.

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 9 Mei 2016

MIA AISYAH PUTRI UTAMI

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Drs. Sumiyarso, M.Si

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MIA AISYAH PUTRI UTAMI
NIM : 202012520 Email : miaisyah2812@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PESD
Judul tugas akhir : PENGARUH PENERAPAN METODE DISCOVERY BERBANTUAN MEDIA PADA
PELAJARAN IPA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MI ASAS ISLAM
KALIBENING SALATIGA SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015 /2016
Pembimbing : 1. Drs. Sumiyarso, M.Si
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.



Salatiga, 9 Mei 2016

MIA AISYAH PUTRI UTAMI
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

ABSTRAK

Utami, Mia Aisyah Putri. 2016. Pengaruh Penerapan Metode *Discovery* Berbantuan Media Pada Pelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI Asas Islam Kalibening Salatiga Semester II Tahun Ajaran 2015/2016. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing: Drs. Sumiyarso, M.Si.

Kata Kunci: Metode *Discovery*, IPA, dan Hasil Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *discovery* berbantuan media pada pelajaran IPA terhadap hasil belajar siswa kelas IV MI Asas Islam Kalibening Salatiga semester II tahun ajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah *Quasi-Experimental* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian dilaksanakan di kelas IV A sebagai kelas eksperimen dan kelas IV B sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa yang sama yaitu 25 anak. Kedua kelas tersebut homogen karena berdasarkan hasil uji homogenitas didapat signifikansi 0,425 atau lebih besar dari 0,05. Instrument pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar IPA tentang energi panas. Teknik analisis data adalah uji beda rata-rata dengan *Independent-Samples-T-Test*.

Pada uji perbedaan rata-rata diketahui bahwa t hitung lebih besar dari t tabel yaitu 3,397 lebih besar dari 2,011. Berdasarkan analisis didapat bahwa signifikansi adalah 0,001 atau lebih kecil dari 0,05. Maka terdapat perbedaan rata-rata nilai yang positif dan signifikan antara kedua kelas. Berdasarkan hasil penelitian didapat bahwa penerapan metode *discovery* berbantuan media pada pelajaran IPA berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas IV MI Asas Islam Kalibening Salatiga semester II tahun ajaran 2015/2016.

Saran bagi guru hendaknya menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dan disesuaikan antara tujuan dengan materi pembelajaran. Guru dapat menggunakan metode *discovery* sebagai alternative metode pembelajaran yang dapat diterapkan pada pembelajaran IPA karena telah dibuktikan bahwa penerapan metode ini dapat memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Bagi siswa, dalam pembelajaran hendaknya aktif turut serta dalam pembelajaran dan dapat berfikir kritis sebagai upaya dalam menguasai konsep-konsep baru sesuai dengan metode *discovery*. Bagi sekolah dapat menjadi salah satu pertimbangan agar guru lain dapat menerapkan metode *discovery* dalam pembelajaran dan agar sekolah dapat melengkapi media pembelajaran sehingga dapat menunjang pembelajaran sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Mia Aisyah Putri Utami

Nomor Induk Mahasiswa : 292012520

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Menyatakan bahwa skripsi Eksperimen yang berjudul Pengaruh Penerapan Metode *Discovery* Berbantuan Media Pada Pelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI Asas Islam Kalibening Salatiga Semester II Tahun Ajaran 2015/2016 merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam proposal skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila di kemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 25 April 2015

(Yang membuat pernyataan)



Mia Aisyah Putri Utami

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PENERAPAN METODE *DISCOVERY* BERBANTUAN
MEDIA PADA PELAJARAN IPA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
MI ASAS ISLAM KALIBENING
SALATIGA SEMESTER II
TAHUN AJARAN
2015/2016**

Oleh

Mia Aisyah Putri Utami

292012520

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi

Tanggal:

TIM PENGUJI

Romirio Torang Purba, S.Pd, M.Pd

Penguji I

..... 20 - 04 - 2016

Drs. Sumiyarso, M.Si

Dosen Pembimbing/Penguji II

..... 20 - 04 - 2016

Mengesahkan,

Dra. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd

Dekan

Herry Sanoto, S.Si, M.Pd

Kaprogdi

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Mencari ilmu adalah wajib bagi setiap muslim laki-laki maupun muslim perempuan (HR. Ibnu Abdil Bar).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan pada:

1. Ayahku yang telah bekerja keras memeras keringat untuk membiayai pendidikanku.
2. Ibuku yang senantiasa memberika pengorbanan, motivasi, dan doa denagn tulus kepadaku.
3. Nenekku yang selalu memberikan motivasi yang besar untuk membangkitkan semangatku.
4. Keluarga besarku yang telah memberikan dukungan.

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan syukur dan rasa terima kasih kepada Allah Yang Maha Esa, karena oleh rahmad-Nya maka penulis telah selesai menulis skripsi berjudul **“Pengaruh Penerapan Metode *Discovery* Berbantuan Media Pada Pelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI Asas Islam Kalibening Salatiga Semester II Tahun Ajaran 2015/2016”**. Skripsi ini ditulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga.

Tak lupa penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada :

1. Dra. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana,
2. Herry Sanoto, S.Si, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
3. Stefanus C Relmasira, selaku wali studi dan dosen pembimbing proposal skripsi,
4. Drs. Sumiyarso, M.Si, selaku pembimbing skripsi,
5. Zulfa Anturida, S.Pd, S.Pdi, selaku kepala sekolah MI Asas Islam Kalibening,
6. S. Miskiyah B, S.Pdi, selaku guru kelas Kelas IV A MI Asas Islam Kalibening,
7. Yuli, selaku guru kelas Kelas IV B MI Asas Islam Kalibening,
8. Siswa Kelas IV A dan IV B Ibu S. Miskiyah B, selaku guru kelas Kelas IV A MI Asas Islam Kalibening yang telah bersedia subjek penelitian,
9. Ayah, Ibu yang memberikan semangat, doa, dan bantuan material,
10. Teman-teman yang telah memberikan dukungan dan batuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Saya berharap skripsi yang telah penulis buat dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan para pembaca.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian dan Manfaat	4
1.4.1 Tujuan Penelitian	4
1.4.2 Manfaat Penelitian	4
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....	5
2.1 Kajian Teori	5
2.1.1 Pembelajaran IPA di SD	5
2.1.2 Metode <i>Discovery</i> dalam Pembelajaran IPA di SD.....	7
2.1.3 Penggunaan Media Pembelajaran	10
2.1.4 Pengaruh Pembelajaran IPA dengan Metode <i>Discovery</i>	12
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	15
2.3 Kerangka Berfikir.....	18
2.4 Hipotesis Penelitian.....	20
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Jenis Penelitian dan Lokasi Penelitian	21
3.1.1 Jenis Penelitian.....	21

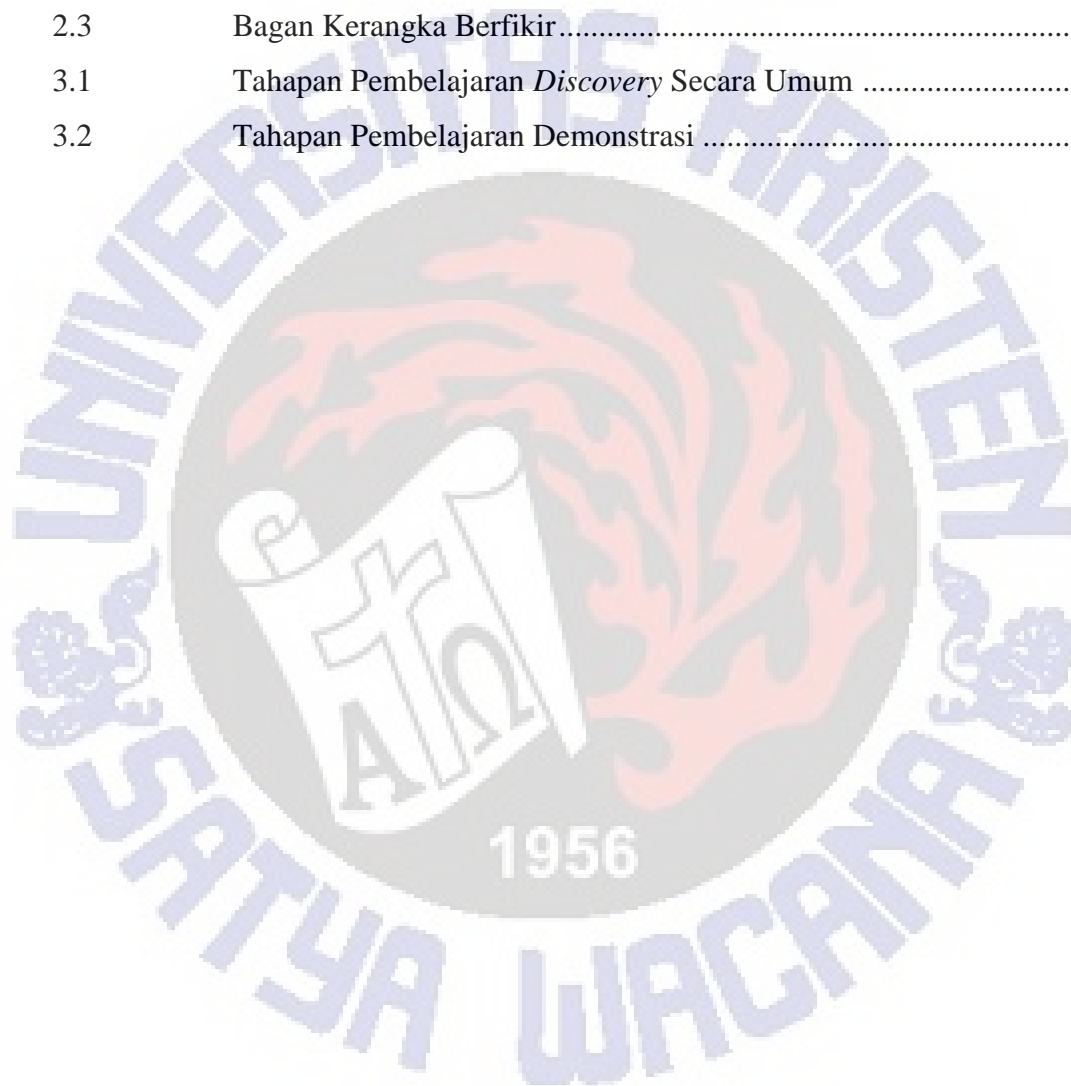
3.1.2 Lokasi Penelitian.....	21
3.2 Variabel Penelitian.....	21
3.2.1 Variabel Independen (variabel bebas).....	22
3.2.2 Variabel Dependen (variabel terikat).....	24
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	25
3.4.1 Uji Validitas Soal.....	28
3.4.2 Uji Reliabilitas Soal.....	29
3.5 Teknik Analisis Data.....	29
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Penelitian.....	32
4.1.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	32
4.1.2 Analisis Data.....	33
4.1.2.1 Uji Validitas Instrumen.....	33
4.1.2.2 Uji Reliabilitas Instrumen.....	34
4.1.2.3 Uji Homogenitas Varian.....	34
4.1.2.4 Uji Normalitas Instrumen.....	35
4.1.3 Analisis Deskriptif Setiap Variabel.....	36
4.1.3.1 Analisis Deskriptif Variabel Penggunaan metode <i>Discovery</i>	36
4.1.3.2 Analisis Deskriptif Variabel Penggunaan metode Demonstrasi.....	42
4.1.3.3 Analisis Deskriptif Hasil Belajar Siswa.....	46
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	47
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	52
5.1 Simpulan.....	52
5.2 Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel	hal
3.1 Kisi-Kisi Lembar Observasi Penerapan Metode <i>Discovery</i>	26
3.2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Penerapan Metode Demonstrasi	27
3.3 Kisi-Kisi Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	28
4.1 Jadwal Kegiatan Pembelajaran Energi Panas di MI Asas Islam Kalibening Salatiga Tahun Ajaran 2015/2016	32
4.2 Hasil Validitas Instrumen <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	33
4.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal	34
4.4 Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pre-Test</i>	34
4.5 Hasil Uji Normalitas Instrumen <i>Pre-Test</i>	35
4.6 Hasil Observasi Penerapan Metode <i>Discovery</i> Pertemuan 1	36
4.7 Hasil Observasi Penerapan Metode <i>Discovery</i> Pertemuan 2	38
4.8 Hasil Observasi Penerapan Metode <i>Discovery</i> Pertemuan 3	40
4.9 Hasil Observasi Penerapan Metode Demonstrasi Pertemuan 1	42
4.10 Hasil Observasi Penerapan Metode Demonstrasi Pertemuan 2	43
4.11 Hasil Observasi Penerapan Metode Demonstrasi Pertemuan 3	45
4.12 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Post-Test</i>	47
4.13 Hasil Uji Nilai <i>Independent-Sample-T-Test</i>	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	hal
2.1 Interaksi Guru, Siswa, dan Sumber Belajar.....	12
2.2 Tingkat Hasil Belajar di dalam Taksonomi Bloom	14
2.3 Bagan Kerangka Berfikir	19
3.1 Tahapan Pembelajaran <i>Discovery</i> Secara Umum	23
3.2 Tahapan Pembelajaran Demonstrasi	24



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	hal
1 Surat Ijin Penelitian Skripsi	57
2 Surat Ijin Validitas Instrumen	59
3 Surat Pelaksanaan Penelitian Skripsi	61
4 Silabus Kelas Eksperimen	63
5 Silabus Kelas Kontrol	65
6 Daftar Nilai Semester I Kelas IV A dan IV B	67
7 Soal Uji Validitas	72
8 Data Mentah Uji Validitas	79
9 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	81
10 r Tabel	84
11 Soal Setelah Uji Validitas	86
12 RPP Kelas Eksperimen	92
13 RPP Kelas Kontrol	112
14 Lembar Observasi Penerapan Metode <i>Discovery</i>	121
15 Lembar Observasi Penerapan Metode Demonstrasi	130
16 Indikator Penilaian Observasi Penerapan Metode <i>Discovery</i>	139
17 Indikator Penilaian Observasi Penerapan Metode Demonstrasi	146
18 Daftar Nilai Kelas IV A (Kelas Eksperimen)	151
19 Daftar Nilai Kelas IV B (Kelas Kontrol)	153
20 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen	155
21 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Kelas Kontrol	160